



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Herramientas STEAM en el Aula de Educación Infantil

**NÚMERO DE HORAS: 10**

**NÚMERO DE PLAZAS: 30**

**FECHAS: 9, 10 y 11 de enero de 2024**

**MODALIDAD: Presencial**

**LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño**

# Herramientas STEAM en el Aula de Educación Infantil

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

10 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

### MODALIDAD:

Presencial con fase práctica.

### PONENTE:

Luis Martín Nuez (@luismartinnuez). Ingeniero Electrónico e Ingeniero Industrial especialidad en Organización Industrial graduado en la Universidad de Zaragoza. Inventor desde que tiene memoria. Emprendedor compulsivo. De pequeño desmontaba todos los aparatos para ver cómo funcionaban por dentro. Actualmente CEO de Academia de Inventores, intentando convertir a las niñas y niños del presente en los creadores del mundo que está por venir. Con un gran número de talleres y ponencias impartidas a lo largo de todo el mundo: Roma, San Francisco, Madrid, México... Colaborando esporádicamente en el apartado de ciencia del programa de televisión El Hormiguero.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El mundo está cambiando. La tecnología y la programación son el lenguaje del futuro. La formación reglada no está actualizada y enfocada hacia los perfiles profesionales que demanda una sociedad exponencialmente cambiante. Este curso busca presentar herramientas y recursos para introducir las competencias del futuro en torno al STEAM en las aulas de educación infantil.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Proporcionar al profesorado de Educación Infantil los recursos y la confianza necesarios para incorporar con éxito enfoques STEAM en sus aulas.
2. Dar a niños y niñas, por igual, las herramientas necesarias para desarrollar su capacidad y vocación en las áreas STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics – Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).
3. Promover el aprendizaje creativo y exploratorio en la infancia.
4. Fomentar la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes para enriquecer su práctica docente.

## 4. CONTENIDOS

- Módulo 1: Introducción a STEAM
  - 1.1. ¿Qué es STEAM y por qué es importante en la Educación Infantil?
  - 1.2. Beneficios del enfoque STEAM en el desarrollo de los niños.
  - 1.3. El papel del docente en la promoción de STEAM en el aula.

- Módulo 2: Ciencia en Educación Infantil
  - 2.1. Estrategias para explorar el mundo natural en el aula.
  - 2.2. Experimentos sencillos y observación de fenómenos naturales.
  - 2.3. Fomentar la curiosidad y el pensamiento científico en los niños pequeños.
  
- Módulo 3: Tecnología y Aprendizaje
  - 3.1. Uso de dispositivos tecnológicos apropiados para la edad.
  - 3.2. Aplicaciones y recursos digitales para el aprendizaje STEAM.
  - 3.3. Seguridad en línea y el equilibrio entre la tecnología y otras actividades.
  
- Módulo 4: Ingeniería y Resolución de Problemas
  - 4.1. Fomentar la creatividad y la resolución de problemas en los niños.
  - 4.2. Proyectos de construcción y diseño adaptados a la edad.
  - 4.3. El ciclo de diseño: definir, idear, construir, evaluar y mejorar.
  
- Módulo 5: Recursos y Apoyo Continuo
  - 5.1. Recursos disponibles en línea y en la comunidad para docentes STEAM.
  - 5.2. Redes y comunidades de docentes STEAM.
  - 5.3. Desarrollo profesional continuo en STEAM.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Infantil, y profesorado de FP que imparta docencia en el CFGS de Educación Infantil.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1.º Profesorado de FP que imparta docencia en el CFGS de Educación Infantil.
- 2.º Profesorado que imparta docencia en Educación Infantil.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 9/01/2024 (presencial) de 16:00 a 20:00 (4 horas)
- 10/01/2024 (presencial) de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 11/01/2024 (presencial) de 17:00 a 20:00 (3 horas)

## 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la Consejería de Educación y Empleo. C/Marqués de Murrieta 76 de Logroño.

- Aula del Futuro

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de diciembre y finaliza el día 17 de diciembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 19 de diciembre de 2023 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Ana Ibáñez Gamallo. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. [aibanezg@larioja.org](mailto:aibanezg@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: usuario.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

## 13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno.

## 14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.